



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.049, DE 30 DE SETEMBRO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, Breves.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 30.09.2010, e em conformidade com os autos do Processo n. 029436/2010 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário do Marajó-Breves, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, de interesse do *Campus* Universitário do Marajó – Breves, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 30 de setembro de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Universitário do Marajó – Breves é formar professores de Matemática para atuarem no Ensino Fundamental e Médio.

Art. 2º O Licenciado em Matemática deve ser um profissional da área da educação, que possui sólida formação acadêmica, com possibilidades de formação continuada, visão do seu papel social de educador e capacidade de contribuir, por meio do ensino da matemática, ao exercício da cidadania.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Matemática, constituir-se-á de:

- I - Núcleo Comum;
- II - Conteúdos Profissionais;
- III - Estágio e Atividades Complementares;
- IV - Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 5º O Estágio Supervisionado está subdividido em quatro atividades curriculares obrigatórias, que serão desenvolvidas a partir do quinto período para os regimes intensivo e extensivo diurno (6º período para o regime extensivo noturno), totalizando 408 (quatrocentas e oito) horas do Curso.

§ 1º As formas e condições para a realização do Estágio Supervisionado serão regulamentados pela Faculdade de Matemática através de Resolução específica.

§ 2º As disciplinas de Prática Pedagógica, denominadas neste Projeto Pedagógico de Laboratório de Ensino, estão distribuídas ao longo do Curso a partir do primeiro período com carga horária de 408 (quatrocentas e oito) horas.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória, na forma de um trabalho de pesquisa, que iniciará no quinto período do curso para os regimes intensivo e extensivo diurno (6º período para o regime extensivo noturno), com carga horária de 68 (sessenta e oito) horas e que terá como orientador um dos docentes da

Faculdade de Matemática, o qual deverá seguir as orientações e normas de uma Resolução específica desta Faculdade.

Art. 7º A duração do Curso será de 04 (quatro) anos para os regimes intensivo e extensivo diurno e 04 (quatro) anos e 06 (seis) meses para o regime extensivo noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.060 (três mil e sessenta) horas, assim distribuídas:

I - 1.360 (mil, trezentas e sessenta) horas de Núcleo Comum;

II - 1.020 (mil e vinte) horas de Conteúdos Profissionais, das quais 408 (quatrocentas e oito) horas são de Prática Pedagógica;

III - 612 (seiscentas e doze) horas de Estágio e Atividades Complementares, assim distribuídas:

a) 408 horas de Estágio Supervisionado;

b) 204 horas de Atividades Complementares.

IV - 68 horas de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2009.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Capacidade de encaminhar solução de problemas e explorar situações, fazer relações, conjecturar, argumentar e avaliar. Capacidade de formular problemas.	Matemática I Análise Combinatória Teoria dos Números Análise Real I Lógica Matemática
Domínio dos raciocínios algébrico, geométrico e combinatório de modo a poder argumentar com clareza e objetividade dentro destes contextos cognitivos. Ou seja, os alunos devem desenvolver capacidade dedutiva com sistemas axiomáticos, percepção geométrico-espacial, capacidade de empregar ensaio e erro como procedimento de busca de soluções e segurança na abordagem de problemas de contagem.	Análise Combinatória Álgebra Abstrata Cálculo I Cálculo II Cálculo III Cálculo IV Geometria Analítica Matemática II
Capacidade de planejar, elaborar e executar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a Educação Básica e ações interdisciplinares.	Estágios: I, II, III, e IV Atividades científico-culturais Laboratórios de Ensino Metodologia do Ensino de Matemática Didática Geral
Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades matemáticas, bem como de utilizá-los em outras áreas do conhecimento e em aplicações variadas. Em especial poder interpretar matematicamente situações ou fenômenos que emergem de outras áreas do conhecimento ou de situações reais.	Física Fundamental I Física Fundamental III Estatística Álgebra Linear I Introdução à Informática
Competência para participar da elaboração e/ou avaliação do Projeto Pedagógico da escola, a partir da compreensão dos processos de organização e desenvolvimento curricular, das diretrizes curriculares nacionais da educação básica e dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais e das normatizações vigentes. Assim como formular propostas de intervenção em seu ambiente de trabalho, a partir da compreensão da realidade educacional brasileira.	Estágios: I, II, III, e IV Introdução à Educação Introdução à Informática Laboratórios de Ensino Língua Portuguesa Metodologia do Trabalho Científico em Matemática TCC
Visão histórica e crítica da Matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases da sua evolução que lhe permita selecionar e organizar conteúdos de Matemática de modo a assegurar a aprendizagem dos alunos, bem como produzir textos matemáticos adequados à Educação Básica.	Evolução da Matemática Estágios: I, II, III, e IV Laboratórios de Ensino Atividades Complementares Atividades científico-culturais

Capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros, textos, softwares educacionais e outros materiais didáticos. Capacidade de organizar cursos, planejar ações de ensino e aprendizagem de Matemática.	Metodologia do Ensino de Matemática Introdução à Informática Estágios: I, II, III, e IV Atividades científico-culturais Laboratórios de Ensino Inglês Instrumental Língua Portuguesa Didática Geral
Capacidade de utilização em sala de aula de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, internet entre outros.	Introdução à Informática Informática no Ensino da Matemática Estágios: I, II, III, e IV Atividades científico-culturais Laboratórios de Ensino
Conhecimento dos processos de construção do conhecimento matemático próprios da criança, do adolescente e de pessoas portadoras de necessidades especiais. Assim como, de temas transversais relacionados aos mesmos.	Psicologia da Educação Introdução à Educação Língua Brasileira de Sinais Filosofia da Educação Estágios: I, II, III, e IV Atividades científico-culturais Laboratórios de Ensino
Conhecimento das propostas ou parâmetros curriculares, bem como das diversas visões pedagógicas vigentes. Poder formular a sua própria concepção diante das correntes existentes.	Estágios: I, II, III, e IV Atividades científico-culturais Introdução à Educação Psicologia da Educação
Conhecimento de conteúdos de áreas afins com o intuito de propiciar o necessário distanciamento e visão abrangente de conteúdos além daqueles que deverão ser ministrados na escola de ensino fundamental e médio.	Estatística Física Fundamental I Física Fundamental III Introdução à Informática Informática no Ensino da Matemática

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

Núcleo	Área	Atividades Curriculares	CH
COMUM	Fundamentos de Álgebra	Álgebra Abstrata I	68
		Teoria dos Números	68
		Matemática Básica I	68
		Lógica Matemática	68
		Análise Combinatória	68
	Cálculo Diferencial e Integral	Cálculo I	68
		Cálculo II	68
		Cálculo III	68
		Cálculo IV	68
	Álgebra Linear	Álgebra Linear I	102
	Fundamentos de Análise	Análise Real I	102
CONTEÚDOS PROFISSIONAIS	Geometria Analítica	Geometria Analítica	68
	Fundamentos de Geometria	Matemática Básica II	68
	História da Matemática	Evolução da Matemática	68
	Áreas Afins	Estatística	68
		Física Fundamental I	68
		Física Fundamental II	68
		Introdução à Informática	68
		Informática no Ensino da Matemática	68
	Subtotal do núcleo		1360
	Educação Básica	Língua Portuguesa	68
		Língua Brasileira de Sinais	68
		Inglês Instrumental	68
		Didática Geral	68
		Introdução à Educação	68
		Metodologia do Ensino de Matemática	68
		Psicologia da Educação	68
		Filosofia da Educação	68
		Metodologia do Trabalho Científico em Matemática	68
	Prática Pedagógica	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	34
		Laboratório de Ensino em Cálculo I	34
		Laboratório de Ensino em Cálculo II	34
		Laboratório de Ensino em Cálculo III	34
		Laboratório de Ensino em Cálculo IV	34
		Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	34
		Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	34
		Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	34
		Laboratório de Ensino em Análise Combinatória	34
		Laboratório de Ensino em Física Fundamental I	34
		Laboratório de Ensino em Física Fundamental II	34
		Laboratório de Ensino em Estatística	34
	Subtotal do núcleo		1020
		Estágio I	102

ESTÁGIO E ATIVIDADES COMPLEMENTA- RES	Estágio Supervisionado	Estágio II	102
		Estágio III	102
		Estágio IV	102
	Atividades Complementares	Disciplina Optativa I	68
		Disciplina Optativa II	68
		Atividades científico-culturais	68
Subtotal do núcleo			612
Trabalho de Conclusão de Curso	Pesquisa Científica	TCC	68
Subtotal do núcleo			68
Total Geral			3060

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE: Campus do Marajó – Breves SUBUNIDADES:	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Faculdade de Matemática	Matemática Básica I	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Matemática Básica II	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Lógica Matemática	68	4	—	4
Faculdade de Letras	Língua Portuguesa	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Introdução à Informática	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Análise Combinatória	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Cálculo I	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Geometria Analítica	68	4	—	4
Faculdade de Educação	Introdução à Educação	68	4	—	4
Faculdade de Letras	Inglês Instrumental	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Análise Combinatória	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo I	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Álgebra Linear I	102	6	—	6
Faculdade de Matemática	Cálculo II	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Informática no Ensino da Matemática	68	4	—	4
Faculdade de Educação	Psicologia da Educação	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Metodologia do Ensino de Matemática	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo II	34	—	2	2
Faculdade de Matemática	Cálculo III	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Física Fundamental I	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Teoria dos Números	68	4	—	4
Faculdade de Educação	Didática Geral	68	4	—	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo III	34	—	2	2

Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Física Fundamental I	34	–	2	2
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	34	–	2	2
Faculdade de Matemática	Cálculo IV	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Álgebra Abstrata I	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Metodologia do Trabalho Científico em Matemática	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	34	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio I	102	–	6	6
Faculdade de Matemática	TCC	68	–	4	4
Faculdade de Matemática	Estatística	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Evolução da Matemática	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Estatística	34	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio II	102	–	6	6
Faculdade de Matemática	Análise Real I	102	6	–	6
Faculdade de Matemática	Física Fundamental II	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Laboratório de Ensino em Física Fundamental II	34	–	2	2
Faculdade de Matemática	Estágio III	102	–	6	6
Faculdade de Matemática	Atividades científico-culturais	68	–	6	6
Faculdade de Matemática	Disciplina Optativa I	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Disciplina Optativa II	68	4	–	4
Faculdade de Educação	Filosofia da Educação	68	4	–	4
Faculdade de Letras	Língua Brasileira de Sinais	68	4	–	4
Faculdade de Matemática	Estágio IV	102	–	6	6
	TOTAL	3.060			

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

1) REGIME INTENSIVO E REGIME EXTENSIVO DIURNO:

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º PERÍODO	Matemática Básica I	68
	Matemática Básica II	68
	Lógica Matemática	68
	Língua Portuguesa	68
	Introdução à Informática	68
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	34
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	34
TOTAL		408
2º PERÍODO	Análise Combinatória	68
	Cálculo I	68
	Geometria Analítica	68
	Introdução à Educação	68
	Laboratório de Ensino em Análise Combinatória	34
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	34
	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	34
TOTAL		374
3º PERÍODO	Álgebra Linear I	102
	Cálculo II	68
	Informática no Ensino da Matemática	68
	Psicologia da Educação	68
	Metodologia do Ensino de Matemática	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	34
TOTAL		408
	Cálculo III	68

4º PERÍODO	Física Fundamental I	68
	Teoria dos Números	68
	Didática Geral	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	34
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental I	34
	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	34
TOTAL		374
5º PERÍODO	Cálculo IV	68
	Álgebra Abstrata I	68
	Metodologia do Trabalho Científico em Matemática	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	34
	Estágio I	102
	TCC	68
TOTAL		408
6º PERÍODO	Estatística	68
	Evolução da Matemática	68
	Inglês Instrumental	68
	Laboratório de Ensino em Estatística	34
	Estágio II	102
TOTAL		340
7º PERÍODO	Análise Real I	102
	Física Fundamental II	68
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental II	34
	Estágio III	102
	Atividades científico-culturais	68
TOTAL		374
8º PERÍODO	Disciplina Optativa I	68
	Disciplina Optativa II	68
	Filosofia da Educação	68
	Língua Brasileira de Sinais	68
	Estágio IV	102
TOTAL		374

ANEXO IV: ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO**2) REGIME EXTENSIVO NOTURNO:**

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º PERÍODO	Matemática Básica I	68
	Matemática Básica II	68
	Lógica Matemática	68
	Língua Portuguesa	68
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	34
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	34
TOTAL		340
2º PERÍODO	Análise Combinatória	68
	Introdução à Informática	68
	Geometria Analítica	68
	Introdução à Educação	68
	Laboratório de Ensino em Análise Combinatória	34
	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	34
TOTAL		340
3º PERÍODO	Álgebra Linear I	102
	Cálculo I	68
	Inglês Instrumental	68
	Metodologia do Ensino de Matemática	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	34
TOTAL		340
4º PERÍODO	Cálculo II	68
	Teoria dos Números	68
	Informática no Ensino da Matemática	68
	Psicologia da Educação	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	34

	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	34
TOTAL		340
5º PERÍODO	Cálculo III	68
	Física Fundamental I	68
	Álgebra Abstrata I	68
	Didática Geral	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	34
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental I	34
TOTAL		340
6º PERÍODO	Cálculo IV	68
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	34
	Metodologia do Trabalho Científico em Matemática	68
	Estágio I	102
	TCC	68
TOTAL		340
7º PERÍODO	Estatística	68
	Evolução da Matemática	68
	Língua Brasileira de Sinais	68
	Laboratório de Ensino em Estatística	34
	Estágio II	102
TOTAL		340
8º PERÍODO	Filosofia da Educação	68
	Física Fundamental II	68
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental II	34
	Estágio III	102
	Atividades científico-culturais	68
TOTAL		340
9º PERÍODO	Disciplina Optativa I	68
	Disciplina Optativa II	68
	Análise Real I	102
	Estágio IV	102
TOTAL		340